

コロナウイルスに関する「いのち」の指導計画

		幼稚園	小1(3時間)	小2(3時間)	小3(3時間)	小4(5時間)	小5(3時間)	小6(3時間)	中1	中2	中3
学習内容	自分のこと	①自分の健康に関心をもち、病気の予防のために、手洗いの必要性に気づき、自分から進んでしようとする意欲をもつ。 「ピカピカの手って気持ちいいね」気持ちよさや心地よさ、うれしさなど、子供の感情に働きかける手洗い教育	①どうして手を洗うことが大切なのだろうか。 ②どうしてマスクをつけるのだろうか。 ③給食を食べる時に気を付けるのはなぜだろうか。	①「コロナウイルスをやっつけるぞ作戦」を忘れずに行う方法を考えよう。 ②「コロナウイルスをやっつけるぞ作戦」以外で防ぐ方法を考えよう。 ③自分が友達が感染したらどのように行動すればよいだろうか。	①もしも、間違った情報を信じてどうなるだろうか。 ②めんどろに感じる予防を毎日行うことがなぜ必要なのだろうか。	①コロナウイルスとはどんなものか。 ②マスクのつけ方、手洗いをレベルアップしよう。	②コロナウイルスの危険を避けるために自分ができることを考えよう。	②「6年〇組のコロナ予防アクションプラン」を考えよう。 ③6年生としての夢とアクションプランのどちらも実現するためにはどうしたらよいだろうか。	①新型コロナウイルスについて、医療の面から知ろう。 ○感染症予防に関すること(マスク、うがい、手洗い、免疫力向上、消毒、自宅待機)		
	周りの自分を含めたこと	②友達と一緒に活動する楽しさを味わい、愛情や信頼感をもつ。「みんなが楽しく過ごせるために」相手の気持ち・心という心理的・内面的側面への気づきを促す人権教育			③感染した人がいたとき自分にはできることはどんなことだろうか。 ④差別につながる行動にはどのようなものがあるだろうか。	③相手を傷つけないで自分を守るためには、どうすればよいか。 ④「うわさ」が広がったとき、どうすることが自分と相手のためになるのだろうか。	③学校生活の具体的な場面で自分ができる行動を考えよう。	②新型コロナウイルス感染拡大によって、どんなことが起きているか知ろう。 ・物理的な問題 ・情報・心理的な問題	③どうすれば新型コロナウイルス感染拡大を防ぐことができるだろうか。 ・物理的な問題に対して ・情報・心理的な問題に対してそれぞれ、「自分のために」「周りの人のために」「社会のために」という視点で考える。		
	社会とのこと						②コロナウイルスによってどんなことが危険なのだろうか。	①コロナウイルスによってどんな危険が起きるのだろうか。			
有限性			○	○	○	○	○	○	□正しい知識と取組で防ぐことができることに気付く		
固有性			○	○	○	○	○	○	□自分の安全のためにできることとしてできることを考える		
相互性			○	○	○	○	○	○	□人とのかかわりで自分にはできること、しなければいけないことを考える		
連続性									□新型コロナと一般的な感染症を関連づけてとらえる		
関連			入学後の学校生活に関する指導						【保健体育】感染症の予防 【技術・家庭科】情報モラル 【道徳】思いやり 尊敬・感謝 基本的な生活習慣		